

SIMPOSIO: Innovación en educación diabetológica: rompiendo paradigmas

Coordinadora: Dra. Laura Otiñano

Educación en el uso de la tecnología para hacer diferencia

Dra. Gabriela Rovira

Médica endocrinóloga, Hospital Británico, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina

La educación en el uso de la tecnología en la gestión de la diabetes mellitus (DM) demostró ser un factor crucial para mejorar los resultados de salud. Las tecnologías avanzadas, como el monitoreo continuo de glucosa (MCG) y las aplicaciones móviles, ofrecen herramientas efectivas para el control glucémico, pero su impacto depende en gran medida de la adecuada educación de los pacientes.

El MCG ha revolucionado el manejo de la DM. Estudios como el de Martens et al. demostraron que los pacientes con DM2 que utilizan MCG junto con educación adecuada logran mejoras significativas en el control glucémico. De manera similar, Welsh et al. encontraron que el uso sostenido del MCG, junto con educación continuada, resultó en mejoras significativas y sostenidas en el control glucémico y una reducción en la hipoglucemia en adultos con DM1. Estos resultados subrayan la importancia de capacitar a los pacientes en el uso de estas tecnologías para maximizar sus beneficios. La educación personalizada y el soporte continuo son esenciales para superar las barreras en la adopción de tecnología. Evaluaciones iniciales permiten adaptar los programas educativos a las necesidades individuales, mientras que el soporte continuo, a través de sesiones de seguimiento y grupos de apoyo, ayudan a mantener la motivación y adherencia.

Las redes sociales y las plataformas digitales también juegan un papel crucial en la educación y el autocontrol de la DM. Según Gabarron et al., el uso de redes sociales para la educación en DM mejora la adherencia al tratamiento y los comportamientos de autocuidado. Amante et al. añadieron que el uso de redes sociales se asocia con un mayor apoyo social percibido y mejores comportamientos de autocontrol en adultos con DM. Estas plataformas promueven cambios positivos en la salud al proporcionar apoyo social y educativo.

En conclusión, educar en el uso de la tecnología es esencial para marcar una diferencia en la gestión de la DM. A través de la educación personalizada, el uso de recursos digitales y el apoyo continuo, los pacientes pueden aprovechar al máximo las tecnologías disponibles, y mejorar significativamente su control glucémico y su calidad de vida.

Palabras clave: tecnología; diabetes.

Bibliografía

1. Welsh JB, et al. Sustained beneficial effects of continuous glucose monitoring on A1C, glucose profiles, and hypoglycemia in adults with type 1 diabetes. Further analyses from the DIAMOND randomized clinical trial. *Diabetes Care* 2019;42(4):403-410.
2. Martens T, et al. Effect of continuous glucose monitoring on glycemic control in patients with type 2 diabetes treated with basal insulin: the MOBILE randomized clinical trial. *JAMA* 2021;325(22):2262-2272.
3. Amante DJ, et al. Social media use and its association with perceived social support and self-management behaviors in adults with diabetes: cross-sectional analysis. *JMIR Diabetes* 2020;5(2):e16163.

SYMPOSIUM: Innovation in diabetes education: breaking paradigms

Coordinator: Dr. Laura Otiñano

Educating on the use of technology to make a difference

Dr. Gabriela Rovira

Endocrinologist, British Hospital, Autonomous City of Buenos Aires, Argentina

Education on the use of technology in diabetes management has proven to be a crucial factor in improving health outcomes. Advanced technologies such as Continuous Glucose Monitoring (CGM) and mobile applications provide effective tools for glycemic control, but their impact largely depends on proper patient education.

Continuous Glucose Monitoring (CGM) has revolutionized diabetes management. Studies such as those by Martens et al. have shown that patients with type 2 diabetes who use CGM, combined with adequate education, achieve significant improvements in glycemic control. Similarly, Welsh et al. found that sustained use of CGM, along with ongoing education, resulted in significant and sustained improvements in glycemic control and a reduction in hypoglycemia in adults with type 1 diabetes. These results highlight the importance of training patients in the use of these technologies to maximize their benefits. Personalized education and continuous support are essential to overcoming barriers to technology adoption. Initial assessments allow for the adaptation of educational programs to individual needs, while continuous support through follow-up sessions and support groups helps maintain motivation and adherence. Minet et al. demonstrated that diabetes self-management education not only significantly improves glycemic control but also increases adherence to treatment.

Social media and digital platforms also play a crucial role in diabetes education and self-management. According to Gabarron et al, the use of social media for diabetes education improves treatment adherence and self-care behaviors. Additionally, Amante et al. found that social media use is associated with greater perceived social support and better self-management behaviors in adults with diabetes. These platforms promote positive health changes by providing social and educational support. In conclusion, educating on the use of technology is essential for making a difference in diabetes management. Through personalized education, the use of digital resources, and ongoing support, patients can fully leverage available technologies, significantly improving their glycemic control and quality of life.

Key words: diabetes; technology.