

Conferencias y Simposios

SIMPOSIO: Educación y acompañamiento familiar

Coordinadora: Olguita Vera

Adulto mayor, desafíos en la educación

Gustavo Díaz

Prof. Doctor en Medicina, especialista en Geriatría, Medicina Familiar y experto en Diabetes, Magíster en Gerontología, Córdoba, Argentina

Los adultos mayores experimentan dificultades para mantener los cambios de comportamiento tras los programas de educación para el autocontrol de la diabetes mellitus (DM). Estos programas deben abordar el papel de las emociones, los recursos psicológicos, físicos, los conocimientos previos, las influencias ambientales y sociales en el mantenimiento del cambio de comportamiento con recursos accesibles. A fin de promover el desarrollo de habilidades para la gestión a largo plazo, incluyendo la autorregulación, la autonomía conductual, la motivación intrínseca y la formación de hábitos.

Dado que algunas personas también pueden beneficiarse de un apoyo continuo a largo plazo, se debería considerar la participación activa del educando sintiendo la teoría en su propio cuerpo y desde un abordaje multidisciplinario con sesiones con compañeros, educadores de forma permanente. Las sugerencias para el apoyo continuo incluyen el seguimiento del progreso, la orientación de expertos, las actualizaciones educativas, las oportunidades para la resolución de problemas y el estímulo y el apoyo motivacional.

Bibliografía

. Díaz-Gerevini GT, Martínez Arteaga C, Victoria Wilson V, Díaz-Martin M, Leiva J, Parisi C, Priotto S, Reartes G, Repossi G. Fragilidad cognitiva en el adulto mayor y su abordaje mediante un programa multidimensional. En prensa.

. Carvalho M, Morrissey E, Dunne P, Drury A, Byrne M, McSharry J. Understanding behaviour change maintenance after attending a self-management education and support programme for type 2 diabetes: a longitudinal qualitative study. Diabet Med. 2025;42(6):e70032. doi:10.1111/dme.70032.

Palabras clave: adulto mayor; diabetes; educación.

SYMPOSIUM: Education and family support

Coordinator: Olguita Vera

Older adults, challenges in education

Gustavo Diaz Gerevini

Prof. Doctor of Medicine, specialist in Geriatrics, Family Medicine and expert in Diabetes, Master in Gerontology, Córdoba, Argentina

Older adults often experience difficulties maintaining behavioral changes following diabetes mellitus (DM) self-management education programs. These programs should address the role of emotions, psychological and physical resources, prior knowledge, and environmental and social influences in maintaining behavioral change with accessible resources. This is to promote the development of long-term management skills, including self-regulation, behavioral autonomy, intrinsic motivation, and habit formation.

Since some individuals may also benefit from ongoing long-term support, active participation of the learner should be considered, allowing them to experience the theory firsthand. This should be approached through a multidisciplinary approach with ongoing sessions with peers and educators. Suggestions for ongoing support include progress monitoring, expert guidance, educational updates, opportunities for problem-solving, and motivational encouragement and support.

Key words: older adult; diabetes; education.