

## **Conferencias y Simposios**

### **6 VOCES EN 10 MINUTOS: Innovación en educación en época de pandemia**

Coordinadora: Dra. Evangelina Sosa

#### **6) Formación docente en la virtualidad**

Dra. Patricia Demuth

Sociedad Argentina de Diabetes, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina

La formación docente en la educación formal y no formal es materia de preocupación e interés de nuestras instituciones debido a su gran demanda entre los profesionales en los últimos años. Instituciones universitarias, sociedades científicas y organizaciones empresariales del ámbito privado, todas interesadas en mejorar sus cuerpos profesionales para la educación permanente de sus destinatarios. En los últimos años, la modalidad virtual fue ganando terreno como temática de interés en el campo pedagógico; con la pandemia, su integración plena a cualquier tratamiento educativo se volvió indiscutible.

La formación docente “en” y “para” la virtualidad plantea dos momentos críticos: el de diseño y formalización de los cursos o las carreras de formación permanente o posgrado ante los organismos competentes, y el mantenimiento y graduación de los cursantes de dichos cursos o carreras. Frente a esta realidad, se plantea la necesidad de revisar algunas consideraciones de carácter didáctico que faciliten el diseño y la gestión de estas instancias de formación superior en una sociedad científica como la nuestra. Por tal motivo, es importante formar al cuerpo académico de la Sociedad Argentina de Diabetes, implicado como gestores o profesores en instancias de formación continua, y gestionar propuestas educativas para la modalidad virtual que cumplan con requisitos mínimos que optimicen los procesos de aprendizaje, el seguimiento y evaluación de sus estudiantes, con los fundamentos epistemológicos, psicológicos y didácticos para su desarrollo. En esta presentación, se abordarán brevemente los marcos teóricos y metodológicos vinculados a la planeación didáctica, la gestión de equipos y las necesidades que plantea esta modalidad educativa.

Palabras clave: educación; virtualidad.

## **6 VOICES IN 10 MINUTES: Innovation in education at the time of pandemic**

Coordinator: Dr. Evangelina Sosa

### **6) Teacher training in virtuality**

Dr. Patricia Demuth

Argentine Society of Diabetes, Autonomous City of Buenos Aires, Argentina

Teacher training in formal and non-formal education is a matter of concern and interest for our institutions due to its high demand among professionals in recent years. Universities, scientific societies, companies, all of them interested in improving their professional bodies for the permanent education of their members. In recent years, the virtual modality has been a topic of greater importance in the pedagogical field; with the pandemic, its educational treatment became indisputable. Teacher training "in" and "for" virtuality has two critical moments: the moment of design and formalization of permanent or postgraduate training courses or careers, and the maintenance and graduation of the students of said courses or careers.

This reality makes it necessary to review some pedagogical considerations that facilitate the design and management of these instances of higher education in a scientific society such as ours, and therefore the need to continue training the SAD academics involved as managers or professors in instances of continuous training and the management of educational proposals for the virtual modality that meet the minimum requirements that allow optimizing the learning, monitoring and evaluation processes of its students, with the epistemological, psychological and didactic foundations for their development. The theoretical and methodological frameworks linked to didactic planning, team management and the needs posed by this educational modality will be briefly addressed.

Key words: education; virtual modality.